

In seinem Standardwerk *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität* (Seelze-Velber 2017) verweist Helmke zudem auf Erhebungsbögen weiterer Forschergruppen und kommerzieller Anbieter.

Eine alternative Fassung »Kurz-Check: Unterricht als Beziehungsfeld« (unter Verwendung des von Helmke bereitgestellten Formulars für selbst entwickelte Items) könnte so aussehen:

Die Lehrkraft ...

stimme nicht zu stimme eher nicht zu stimme eher zu stimme zu

Beziehungsqualität

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 ... ist an den Schülern interessiert / von ihnen begeistert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 ... greift Beiträge der Schüler auf und stellt Rückfragen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 ... kann eigene Fehler eingestehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 ... ist über Stärken und Schwächen einzelner Schüler im Bilde | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 ... signalisiert, dass ihr Fortschritt bei allen Schülern wichtig ist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 ... besitzt ein reichhaltiges Ermutigungsspektrum | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 ... zeigt möglichst wenig ärgerliche oder abwertende Affekte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 ... lacht auch mal mit den Schülern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 ... ist auch für Persönliches ansprechbar (außerhalb des Unterrichts) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... (<i>eigene Items möglich</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

110 Fragebögen

Klassenführung

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10 ... bekommt alle Abläufe im Klassengeschehen mit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 ... vermag den Unterricht aus der Perspektive der Schüler zu sehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 ... nimmt Unterrichtsstörungen nicht persönlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 ... kann mit Mini-Interventionen effektiv deeskalieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 ... praktiziert ordnungssichernde Maßnahmen klar und souverän | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Störungskompetenz

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 20 ... reflektiert gerne über schwierige Situationen und Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 ... verfügt über eine differenzierte Deutungspalette | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 ... hat vielfältige Ideen für konstruktive Verhaltensalternativen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Elternarbeit

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 30 ... führt Elterngespräche gerne und wertschätzend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 ... schätzt Elterngespräche als Fundgrube zum Schülerverstehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 ... vermag Eltern als Mitspieler zu gewinnen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragebögen 111