

›störende‹ Schüler folgen oft irrtümlichen inneren Zielsetzungen – wer diese erkennt, kann aus Teufels-

kreisen aussteigen (nach Dreikurs 2018):

Schulverhalten (Ausgangsproblem)	aktiv: schwätzen, angeben, dazwischenrufen, lästig sein passiv: faul, gefällsüchtig, überleben charmant, überempfindlich, tollpatschig, initiativarm, begriﬄisstutzig
irrtümliche innere Annahme (Zielsetzung)	»Ich fühle mich nur wohl, wenn ich ständig Beachtung habe.« (AUFMERKSAMKEIT)
Naheliegende Lehrreaktion (Indiz)	ärgerlich, gereizt, unwillig, ermahnend
Ungünstige Folge beim Schüler (Teufelskreis)	(nur) zeitweilige Beruhigung, Bestärkung durch negative Aufmerksamkeit
Sinnvolle Maßnahme der Lehrkraft (Ausweg)*	ignorieren, nicht beachten, abwarten, humorvoll übergehen, Aktivitäten ins Nützliche umlenken, nach Verzögerung bei Positivem beachten

aktiv: stur, widerpensiv, lügt, verweigern, muss gewinnen, will Kontrolle	aktiv: boshaft, gemeinsam, verteilend, lügt, mobbt passiv: schmollt, aber ich kann das Wohlgefühl anderer stören.« (RACHE)	»Ich sehe keine Weg, mich wohlzufühlen – will beimzahlen bzw. Lektion verteilen, lehnt ab, fühlt sich verstoßen, schaut weg	ohnmächtig/verzwirbelt, gibt auf, beachtet nicht, mahnt überfürsorglich	anhaltende bzw. Passivität	Mitleid vermeiden, mehr Lernzeit einräumen, kleine Erfolge organisieren, nicht aufgeben, verschüttete Interessen finden
aktiv: fühle mich nur wohl, wenn ich Einfluss habe, gewinne, die Situation beherrsche.« (MACHT)	»Ich sehe keine Weg, mich wohlzufühlen – aber ich kann das Wohlgefühl anderer stören.« (RACHE)	fühlt sich verstoßen, lehnt ab, will beimzahlen bzw. Lektion verteilen, sucht Verbündete, straf, schaut weg	aggressiv zeigt das Ansehen besorgt, ist um sein herausgefordert, bedroht, fühlt sich	gesteigerte Vergeltung	Stopp-Zeichen setzen, dann aussteigen und abkühlen, auf positive Seiten/Möglichkeiten hinweisen, Verständnis und Hilfsbereitschaft erklären, vorschlagen zeitweise auf Provokation zu verzichten
aktiv: stur, widerpensiv, lügt, verweigern, muss gewinnen, will Kontrolle	aktiv: boshaft, gemeinsam, verteilend, lügt, mobbt passiv: schmollt, aber ich kann das Wohlgefühl anderer stören.« (RACHE)	»Ich sehe keine Weg, mich wohlzufühlen – will beimzahlen bzw. Lektion verteilen, lehnt ab, fühlt sich verstoßen, schaut weg	aggressiv zeigt das Ansehen besorgt, ist um sein herausgefordert, bedroht, fühlt sich	gesteigerte Vergeltung	Stopp-Zeichen setzen, dann aussteigen und abkühlen, auf positive Seiten/Möglichkeiten hinweisen, Verständnis und Hilfsbereitschaft erklären, vorschlagen zeitweise auf Provokation zu verzichten

* langfristige außerdem: vielfältig ermutigen, genug Zeit für positiven individuellen Kontakt einräumen